

Presentación

En el contexto actual que se vive en Colombia, seguramente el tema que más nos debe unir es el esfuerzo por la paz; motivación que más que una búsqueda, se identifica como una construcción colectica, “la paz no se encuentra se construye”. Ahora, y probablemente algunos dirán por fin, hemos reconocido que en su construcción deben participar no solo los actores directores del conflicto y sus víctimas, sino incluso quienes hayamos estado al margen de ella, a lo largo de los últimos 50 años.

Hablar de este valor superior, el cual debería ser reconocido como tal en todas las constituciones políticas, implica reflexionar, cuestionar y decidir ¿Cuál ha de ser el compromiso de quienes formamos a futuros ingenieros y somos generadores de conocimiento? ¿Formamos para la paz? ¿Comunicamos para la paz?

Es entonces necesario precisar el concepto de paz, para identificar nuestra responsabilidad frente a ella. En algunas definiciones se cita la paz como la ausencia de la guerra y del conflicto (definición negativa de la paz), por otro lado se cita como la presencia de tranquilidad y reposo (definición positiva de la paz), creo que bajo la mirada de la necesidad de construir la paz, ninguna de las dos anteriores definiciones señala lo qué debemos hacer; por tanto la construcción de la paz requiere acciones concretas y un trabajo orientado de forma intencionada hacia conseguir su fin, dado que si aceptamos el concepto inmerso de construcción, involucra necesariamente la noción de “diseño de la paz que queremos construir”.

Parto del hecho que aceptamos desde las facultades de ingeniería, nuestro compromiso de formar ciudadanos e ingenieros para la paz; tarea que implica transversalizar en la formación junto con las ciencias exactas, los valores humanos, y dado el momento histórico de Colombia, priorizar los segundos sobre los primeros.

¿Soy capaz de formar para la diversidad? – sin necesidad de estar de acuerdo; para la toma ética de decisiones– ¿pese a las presiones económicas y políticas?; ¿soy capaz de formar para inclusión social? Se debe revisar si nuestros futuros egresados de ingeniería logran desarrollar competencias para la construcción de paz en la era del posconflicto, momento en el cual aún se presentan conflictos de intereses, resentimientos, y una confianza que junto a la paz se debe ir construyendo.

Soy capaz de comunicar para la paz, ¿cuál ha de ser el aporte de las publicaciones científicas?, en el caso particular de esta edición dirigida a ingenieros, profesores y estudiantes de ingeniería; es el compromiso de aportar un nuevo conocimiento para la construcción de la paz.

Dentro de esta reflexión del cambio soñado para Colombia, la Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería, se complace en presentar a nuestros lectores la quinta edición de la Revista Matices Tecnológicos, en la cual se continúa motivando y generando un espacio de comunicación para la comunidad académica, y científica. Este volumen presenta tres artículos producto de los docentes de la facultad, dos artículos resultados de los trabajos de grado de nuestros estudiantes, y un artículo de revisión de profesores de la Universidad de Magdalena (Santa Marta, Colombia), a quienes de manera especial agradecemos su aporte.

FAVER ADRIAN AMOROCHO SEPÚLVEDA
Director Revista Matices Tecnológicos